

Medienkonzept der Grundschule Müssen

(Mai 2021)

Digitale Medien gehören zum Lebensalltag der Schülerinnen und Schüler: Interaktive Tafel, iPad, Apple-TV sowie Dokumentenkamera bieten für den Unterricht neue Möglichkeiten, die an der Grundschule Müssen vielfältig genutzt werden. Schon im Mai 2015 wurde unsere Schule vom Ministerium für Bildung als eine der ersten zwölf Modellschulen für das „Lernen mit digitalen Medien“ ausgezeichnet. Seitdem wird in den dritten und vierten Klassen eine zusätzliche Medienstunde erteilt.



Pädagogische Zielsetzung

Die Ziele orientieren sich an im KMK-Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“ enthaltenen Kompetenzbereichen, wie z. B.

- Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Produzieren und Präsentieren
- Schützen und sicher Agieren

Ziel ist es danach, dass alle Kinder bis zum Abschluss der Klassenstufe 4 die entsprechenden Kompetenzen in den oben genannten Kompetenzbereichen erwerben. Die Vermittlung erfolgt dabei vorrangig in die einzelnen Fächer eingebettet. Somit ist es wichtig, dass die erforderlichen digitalen Medien dort verfügbar sind, wo Unterricht tatsächlich stattfindet - durch die Bereitstellung von Präsentationsmedien sowie mobilen Endgeräten in den Klassenräumen.

So gibt es an der Grundschule Müssen in jedem Klassenraum (und inzwischen auch in der Mathewerkstatt) je eine interaktive Tafel, eine Dokumentenkamera und ein

Apple-TV. Außerdem steht für jede Klassenstufe ein Trolley mit je 20 iPads bereit, inzwischen insgesamt 80 iPads.

Die digitalen Medien im Unterricht

Der Einsatz der digitalen Medien ist im Unterricht und Schulleben unter Berücksichtigung der KMK-Strategie „Bildung in einer digitalen Welt“ verankert.

Unsere Schüler/innen lernen digitale Medien ab der ersten Klasse kennen ...

... als Darstellungsmittel

- Unterrichtsinhalte werden mit digitalen Tafelbildern präsentiert (z.B. Flex und Flo)
- digitale Lernprodukte herstellen (z.B. digitale Bücher mit Book Creator, Stop-Motion-Filme)
- Arbeitsergebnisse über Apple-TV an der interaktiven Tafel präsentieren

... als Übungsmittel

- Übungs-Apps zu den einzelnen Fächern (z.B. ABC der Tiere, 1x1-Apps, Geo-Apps, Learning-Apps)
- Internetprogramme zur Wiederholung und Festigung (z.B. Antolin, Anton)

... als Informationsmittel

- Informationen suchen und finden (Internet-ABC)
- Kindersuchmaschinen nutzen (z.B. FragFinn, Blinde Kuh)

... als Gefahrenquelle

- Möglichkeiten und Gefahren des Internets kennen lernen (Internet-ABC)
- persönliche Daten schützen lernen (Internet-ABC)

... als Kommunikationsmittel

- Informationen weitergeben (z.B. Antolin)
- über Lernmanagementsysteme (Itslearning) mit den Lehrkräften und auch miteinander kommunizieren
- über Videokonferenzen (Jitsi) kommunizieren

... zum Problemlösen

- Knobel-Apps (z.B. Logicals, Känguru-App)
- Erstes Programmieren (z.B. Scratch, Calliope Mini, Swift Playgrounds, LegoWeDo)
- Digitale Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Informatik-Biberwettbewerb)

... als Mittel zum Reflektieren

- Wirkung von Computerspielen bewerten (Internet-ABC)
- eigene Mediennutzung reflektieren

Internet-ABC

In der dritten und vierten Klassenstufe werden digitale Medien selbst zum Unterrichtsgegenstand - in einer zusätzlichen Medienstunde. Die Kinder sollen lernen, digitale Medien aktiv für sich zu nutzen und diese auch kritisch betrachten können.

Mit der werbefreien Online-Plattform „Internet-ABC“ erlernen die Kinder auf spielerische und kindgerechte Weise die Basiskompetenzen für den sicheren Einstieg ins Netz.

Mit den interaktiven Lernmodulen können sich Kinder spielerisch das notwendige Basiswissen für den sicheren Umgang mit dem Netz aneignen. Die Lernmodule zeigen auf, wie Computer funktionieren und zu bedienen sind, wie man Informationen im Internet findet, welche Gefahren es im Internet gibt und worauf Kinder beim Kommunizieren im Netz achten sollten.

Folgende Lernmodule werden unterrichtet:

Modul 1: Surfen und Internet - So funktioniert das Internet	<ul style="list-style-type: none">- Unterwegs im Internet - so geht's (Kl. 3)- Suchen und Finden im Netz (Kl. 3)- So funktioniert das Internet - die Technik (Kl.4)
Modul 2 : Mitreden und Mitmachen - selbst aktiv werden	<ul style="list-style-type: none">- Online-Spiele - sicher spielen im Internet (Kl. 3)- Chatten und Texten - WhatsApp und mehr (Kl. 4)
Modul 3: Achtung, die Gefahren! - So schützt du dich	<ul style="list-style-type: none">- Lügner und Betrüger im Internet (Kl.3)- Cybermobbing - kein Spaß (Kl. 4)- Datenschutz - das bleibt privat (Kl. 4)
Modul 4: Lesen, Hören, Sehen - Medien im Internet	<ul style="list-style-type: none">- Text und Bild - kopieren und weitergeben (Kl. 4)- Filme, Videos und Musik - was ist erlaubt? (Kl. 4)

Die Schulkonferenz der Grundschule Müssen beschließt am 13.6.2019 die Teilnahme am Projekt „Wir werden Internet-ABC-Schule“.



Technische Ausstattung

bestehende Infrastruktur

- Glasfaseranschluss über lokalen Anbieter
- Netzwerkschrank
- WLAN-Netz im gesamten Schulgebäude

Geräteausstattung

- in allen 8 Klassenräumen und in der Mathe-Werkstatt je ein Lehrer-PC, eine interaktive Tafel (Activboard oder Paneltouch), eine Dokumentenkamera sowie ein Apple-TV
- 4 Trolleys mit je 20 iPads
- im Lehrerzimmer 3 PCs, 1 Laptop, 1 Beamer, 1 Dokumentenkamera
- 11 Lehrer-iPads
- 12 Legokästen LegoWeDo
- 1 Klassensatz Calliope Mini (25)

geplante Infrastruktur

- Stabilisierung der WLAN-Infrastruktur: Switche, Router
- WLAN in der Turnhalle

Investitionsplanung

- Leistungsverbesserung der digitalen Infrastruktur